



Un membre de l'équipe fait la lecture à voix haute pour tout le monde. Une fois cette lecture achevée, cette présente feuille sera posée sur la table et pourra circuler de main en main au gré des besoins de chacun.

A lire :

- ⇒ Nous avons à traiter la partie C de l'activité.
- ⇒ Elle s'appuie sur les résultats de la partie B, c'est-à-dire l'effort de traction que subit le câble (2), et on nous donne $T = 285124 N$.
- ⇒ Elle s'appuie aussi sur un document PDF donnant les caractéristiques de câbles. Un PC est donc nécessaire pour consulter ce document le moment venu.
- ⇒ L'objectif qui est le nôtre est de trouver les câbles qui répondent au critère de sécurité (il ne faut pas que le câble casse pour faire simple).
- ⇒ Un coefficient de sécurité qui est donné sera à prendre en compte.
- ⇒ Chacun d'entre nous prend une feuille de brouillon et un crayon. Il n'y a pas spécialement obligation à ce que tout le monde écrive au brouillon (au moins un quand même), mais par contre tout le monde se doit de réfléchir, de proposer des idées.
- ⇒ Assurons-nous aussi d'avoir une ou deux calculatrices sur la table car il y aura des calculs.
- ⇒ Le professeur passera régulièrement voir où nous en sommes ; il répondra aux questions que nous pourrions avoir ; il nous donnera des idées ou des pistes si nous n'en n'avons pas.
- ⇒ Une fois le problème résolu au brouillon, l'un d'entre nous rédigera au propre le détail de la résolution sur la feuille fournie et prévue à cet effet ; c'est la « feuille de résolution ».
- ⇒ Chaque équipe, pour chacune des parties (nous la « C ») a exactement la même chose à faire, c'est-à-dire produire une feuille de résolution.
- ⇒ La feuille de résolution n'excèdera pas si possible deux pages (un A4 recto / verso).
- ⇒ La feuille de résolution doit être claire, propre, lisible, sans rature.
- ⇒ Le passage au propre nécessite donc une réflexion fine sur l'organisation de son contenu...
- ⇒ Une fois toutes les feuilles de résolution faites, celles de chaque équipe, le professeur les imprimera et chacun d'entre nous aura donc la correction complète de l'ensemble du problème.
- ⇒ Le développement de la partie C, notre travail donc, sera ultérieurement présenté à l'oral en quelques minutes et par deux d'entre nous au minimum.
- ⇒ L'ordre de passage des équipes à l'oral est assez naturel : c'est celui des parties ! (A, B, C, etc.).